新出漢字

| 三回書いてみましょう。送り仮名を意識して読みを(| |
|--------------------------|--|
|)に書きましょう。 | |

| | | | | | 闘 | 弦 | 伴 | 豪 | 哺 | 滅 |
|--|--|--|--|--|--------|------------|--------|--------|------|-------------|
| | | | | | たたかーう | (つる) る) | ともな―う | ゴ ウ | 木 | ほろ―びる ほろ―ぼす |
| | | | | | 剧 | 弦 | 伴 | 豪 | 哺 | 滅 |
| | | | | | 閩 | 弦 | 伴 | 豪 | 哺 | 滅 |
| | | | | | | 7 | | ٦ | 1 | |
| | | | | | ⑥悪戦苦闘(| ⑤ 交 楽器 | 金危険が伴う | ③豪華な歓迎 | ②哺乳類 | の絶滅した動物 |
| | | | | | | | j | | | |

教科書に登場する漢字の読み研究の現場にようこそ

| 送り仮名を意識して読る | |
|-------------|--|
| みを | |
| | |
| に書きましょう。 | |

| <u></u> | 一 | | | ⑩応接室 |
|----------|-----------------|---------|----|-------------|
| <u></u> | ③予選を経て全国大会に進む | (えず) | 出る | り絶えず水が湧き出る |
| | ⑩新たな試みに挑戦する | | | 低一億年に及ぶ年月 |
| | 20未知の領域 | | える | ③からだの状態を整える |
| | ∞クモの糸の性質 | (れる) | | ® 席を離れる |
| | ②丈夫なからだ | | | ①動物の骨格模型 |
| | 30妹の機嫌をとる | <u></u> | | 回話を何う |
| <u> </u> | 3 技術を磨く | | | ⑨受付を担当する |
| | 図失 敗の連続 | | | 8特別展の企画 |
| J | 3 音程が外れる | | | ⑦ 郊外に出かける |
| | 図正規の手続きをとる | | | ⑥巨大動物相 |
| | ②妻が帰宅した | | | ⑤化石を発掘する |
| <u> </u> | ⑩バイオリンを弾く | | | ④ 恐 竜の化石 |
| | ⑩適切な対処 | | | ③知的好奇心 |
| () | 18間違いに気付く | ける) | | ②情熱を傾ける |
| | ⑩ 総入つか筆記具を持って出る | | | ①水先案内人 |
| | | | | |

教科書に登場する漢字の書き研究の現場にようこそ

送り仮名を正しく書き、漢字に直しましょう。

| | ② おうせっしっ (| |
|---|----------------------------|--------------------|
| | | |
| | ③たこえず水が湧き出る (| |
|) | ③の一億年におよぶ年月 (| |
| | [®] からだのじょうたいへ | |
| | 図席をはなれる (| |
| | ②動物の骨格もけい(| |
| | 図話をうかがう(| |
| | □ 愛付をたんとうする (| |
| | 図特別展のき」かく | |
|) | ③こうがいに出かける(| |
|) |) ② きょだい 動物相 (| ®あくせんくとう(|
| |) ②化石をはっくつする(| ⑤げん楽器(|
| |)のきょうりゅうの化石(| ● 危険がともなう (|
| |) ⑩知的こうきしん (| ③ごうかな歓迎(|
| |)®情熱をかたむける(| ② ほにゅうるい (|
| |)のみずさきあんない人 | ①ぜつめつした動物 (|
| | | |

研究の現場にようこそ

教科書に登場する漢字の書き

送り仮名を正しく書き、漢字に直しましょう。

| <u>ት</u> | | ⑩足を、いみ入れる |
|----------|---------------|---------------------|
| , | | ⑮予選を 〈 【 全国大会に進む 〔 |
| | | 回新たな試みにちょうせんする(|
| | | ⑬未知のりょういき(|
| | | ⑫クモの糸のせいしつ(|
| | | ⊕じょうぶなからだ (|
|) | 一けんとうを祈る(| ⑩妹のきげんをとる(|
| | 一回酸とたたかう(| ⑨技術をみがく (|
|) |) □困難とたたかう (| ⑧しつぱいの連続 (|
|) | □彼はとうし満々だ (| のおんていが外れる(|
|) | 一旦アノのばんてうで歌う(| ⑥せいさの手続きをとる(|
| | 一口親子どうはんで行く(| ⑤ つ 士が帰宅した |
|) |)ロごうかいなホームラン(| ④バイオリンを ひ |
| | □集中ごうう (| ③てきせつな対処(|
| <u>)</u> |) □ しりめつれつ (| ②まちがいに気付く(|
| |)口種がほろびる (| ① \ < つか筆記具を持って出る (|
| | | |